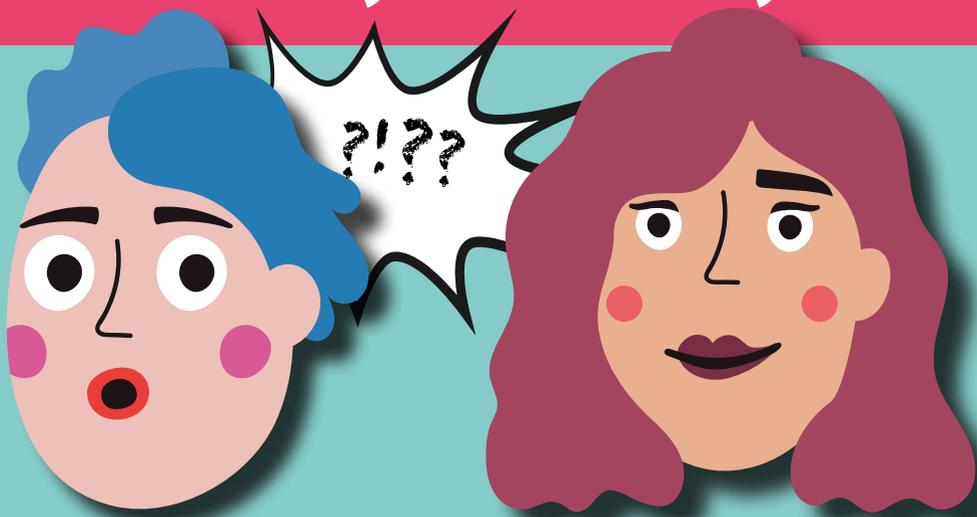


# Помогите,

я иду в школу!



Рекомендации  
для родителей,  
которым предстоят  
беседы с учителями

# Для чего эта

Скоро вы отправитесь в школу, где учится ваш ребенок и где состоится беседа с его учителем. Это не всегда легко. Многие родители чувствуют себя в присутствии учителей стесненно и неуверенно — в конце концов, собственные воспоминания о школе не всегда хорошие...

Но сейчас речь идет о вашем ребенке — а он замечательный и уникальный!

И вы хотите поговорить с учителем о том, как вы вместе можете поддержать вашего ребенка в процессе его становления и развития.

Эта брошюра призвана помочь вам вести открытый и приятный диалог.



?!.



Поговори  
со мной :-)



Привет!

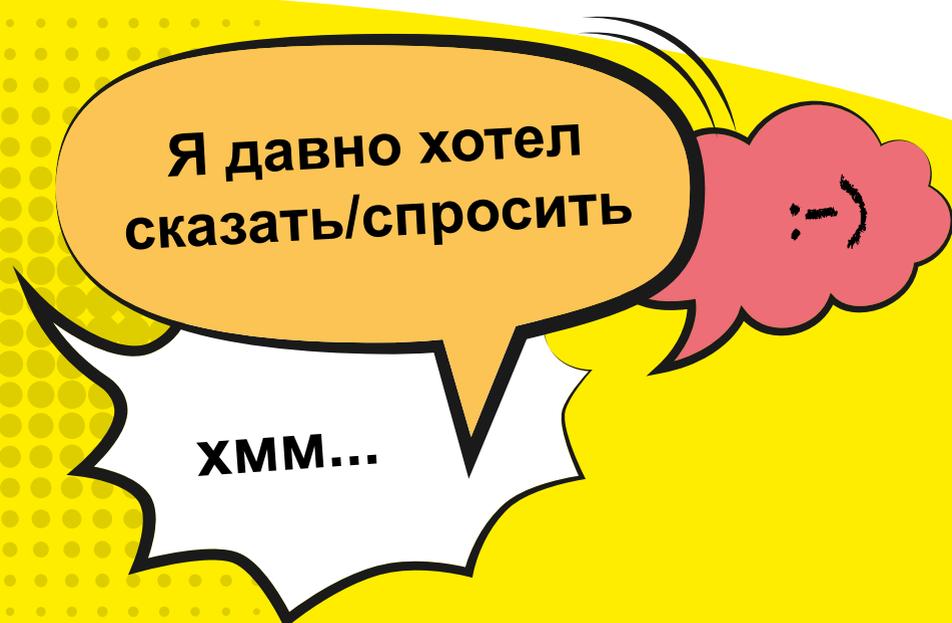
# брошюра?

Прочтите ее перед походом в школу, а лучше возьмите с собой. Если во время беседы вы вместе просмотрите страницу за страницей, всё пройдет хорошо!

Конечно вы можете взять с собой кого-нибудь: доверенное лицо, подругу, друга, своего партнера, консультанта, переводчика. На последней странице указаны адреса.

Желаем вам успеха!

PS: эта брошюра была разработана родителями для родителей.



**Я давно хотел  
сказать/спросить**

**ХММ...**

# Какие темы

Подумайте, какие темы вы хотели бы обсудить с учителем. Мы подскажем несколько идей, а вы выберите только две или три темы, потому что больше вы не успеете обсудить. Вы можете отправить интересующие вас темы учителю заранее, чтобы он мог подготовиться.

Всё, что вы будете обсуждать, конечно строго конфиденциально и останется в стенах школы.

**Развитие**

Учебные показатели падают!

**Оценки**

Не могли бы вы объяснить мне оценки моего ребенка?

**Страхи**

Мой ребенок не хочет ходить в школу.

У моего ребенка сложности с немецким языком.

**Домашние задания**

**Сильные и слабые стороны**

**Моббинг**  
(психологическая травля)

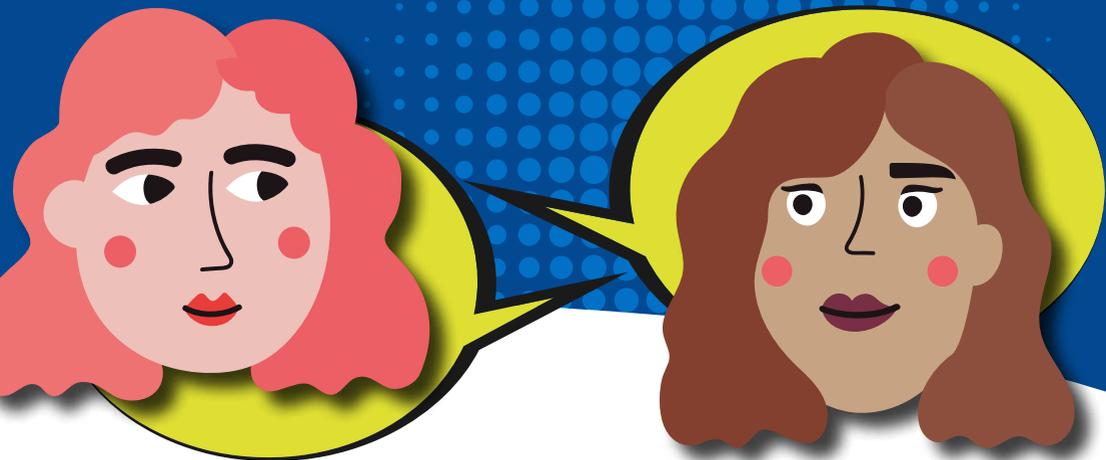
Мой ребенок подвергается травле.

Мой ребенок ничего не рассказывает.

**Уровень знаний**

PS: Не говорите только о проблемах.

# обсудим?

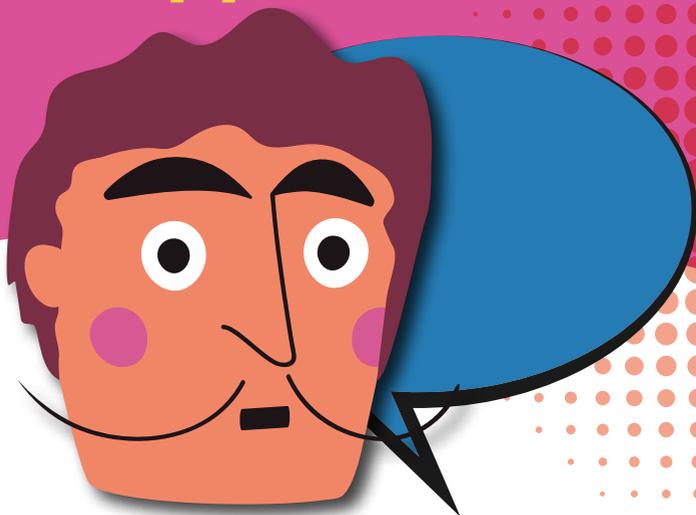


- Социальное поведение**
- Внимательность**
- Обстановка в классе для моего ребенка слишком шумная и сумбурная.**
- Как мы можем укрепить уверенность моего ребенка в себе?**
- Будущее**
- В какую школу пойти моему ребенку в будущем?**

Личные темы:

**Поговорите и о хороших вещах!**

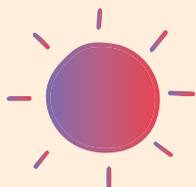
# КАК ДЕЛА У МЕНЯ?



Вы только что поговорили с учителем о своем ребенке.  
Настало время поговорить и о себе:  
как я себя чувствую? Я доволен или расстроен? Я чувствую себя  
уверенно или беспомощно? Доверяю я или настроен скептически?

А что чувствует учитель? Выделите время, чтобы обсудить  
эти важные вопросы.

Выберите на шкале вариант, который отражает ваши ощущения.



супер

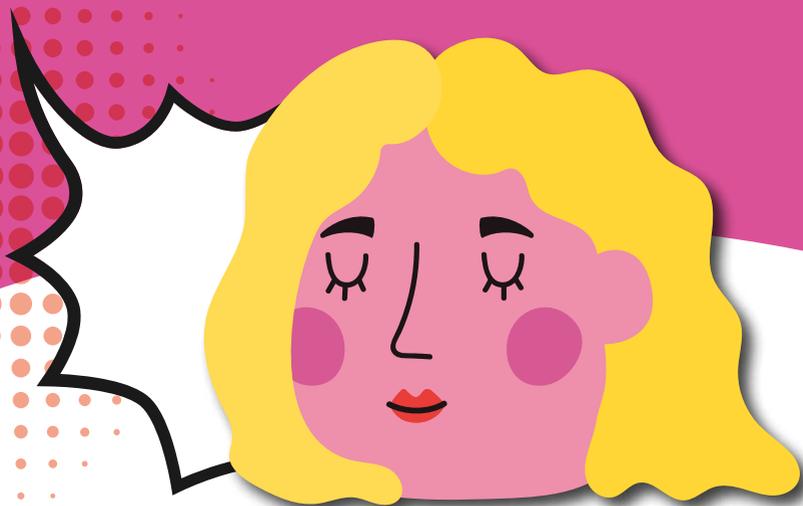


отлично



всё в порядке

# А ЧТО ЧУВСТВУЕТЕ ВЫ?



растерянность      удовлетворенность  
силу      уверенность  
информированность      радость  
беспокойство  
перенапряжение      разочарование      нет слов  
мотивированность  
ярость      осведомленность  
обнадеживание      удивление  
грусть      облегчение      всё замечательно



ну...



не очень



плохо

# Что вы думаете

В завершение поговорите еще и о будущем.  
Что вы между тем предпримете?

Что мы вместе хотим изменить?

Как мы хотим это сделать?

Подумайте вместе, нужен ли вам еще один диалог...

# делать дальше?



Кто нам при этом поможет?

Когда мы ожидаем изменений?

Что до этого должно произойти? **И будьте на связи!**

# КТО ПОМОЖЕТ?



Какая поддержка у меня уже есть?

Какая мне еще нужна?

Что рекомендует учитель?

# РЕКОМЕНДАЦИИ И АДРЕСА



**Важные адреса:**

## **СЕМЕЙНЫЕ ЦЕНТРЫ**

Контакт: [www.berliner-familienzentren.de](http://www.berliner-familienzentren.de)

## **ШКОЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Контакт:

## **МАМЫ РАЙОНА**

Контакт:

## **ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Контакт:

# Дальше двигаемся вместе!

Без конфликтов никак  
Решение есть всегда

Обо всем надо разговаривать  
Мой ребенок замечательный

Моему ребенку нужна хорошая школа  
У нас одна цель

Вместе мы справимся  
Родители, дети, учителя:  
мы растем вместе

Идея создания этой брошюры возникла в рамках проекта Schul-EuLE, который проводится при поддержке программы по укреплению крупных жилых районов Берлина („Stärkung Berliner Großsiedlungen“) Главного управления городского развития и жилищной политики. Семинары по разработке концепции и графического дизайна брошюры проводились при поддержке исследовательского проекта „ElFe – Eltern fragen Eltern“ («Родители спрашивают родителей»).

Он финансировался за счет средств Федерального министерства образования и научных исследований (FKZ: 01EL1423D).



Alice Salomon Hochschule Berlin  
University of Applied Sciences



Эта работа лицензирована на условиях лицензии Creative Commons Namensnennung- Условия передачи данных аналогичны 3.0 Deutschland Lizenz (CC BY-SA 3.0 DE): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de>

**Выходные данные:** Издатель: Jugendwerk Aufbau Ost JAO gGmbH и Schul-EuLEn

**Контактное лицо:** Кристиане Нойберт, [www.jao-berlin.de/schuleule](http://www.jao-berlin.de/schuleule), эл. почта: [familientreff-aufwind@jao-berlin.de](mailto:familientreff-aufwind@jao-berlin.de).

**Текст:** [www.thomasavenhaus.de](http://www.thomasavenhaus.de), **Оформление:** [www.frau-meyer.de](http://www.frau-meyer.de)